

Организация формирующего и контрольного оценивания обучающихся в процессе дистанционного обучения

Лектор: Чекалина Т. А.

План занятия

- ❑ Основные принципы организации контроля при использовании дистанционного обучения
- ❑ Цифровые сервисы для организации контроля



Виды и формы контроля

- ❑ письменные работы
- ❑ проектные задания
- ❑ анкеты
- ❑ тесты

Особенности

- ❑ синхронно / асинхронно
- ❑ индивидуальные / групповые
- ❑ проверка педагогом /
взаимопроверка

Формирующее оценивание при ДО

- ❑ Определить цель
- ❑ Ограничить инструменты
- ❑ Выстроить систему
- ❑ Организовать своевременную обратную связь
- ❑ Индивидуальный подход
- ❑ Регулярный анализ результатов

Работа в классе

- ❑ быстрый опрос
- ❑ мобильный телефон только у учителя
- ❑ мониторинг результатов



Работа в классе

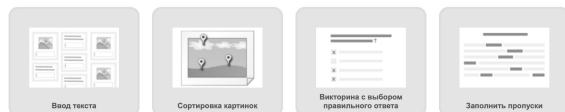
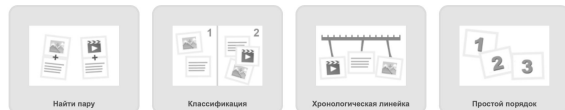
- ❑ быстрый опрос (игра)
- ❑ мобильный телефон у учеников
- ❑ хранение результатов



Kahoot!

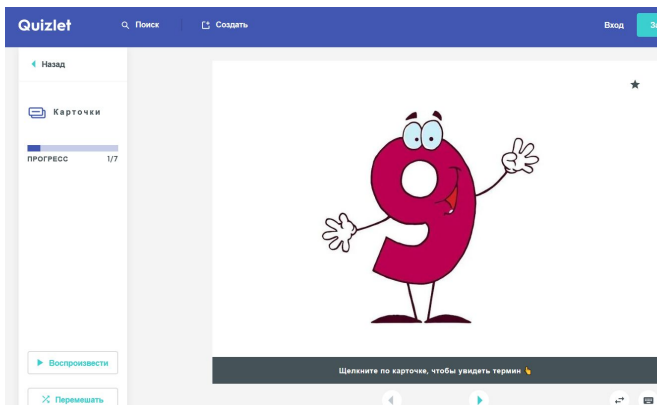
Домашняя работа

- ❑ готовые интерактивные задания
- ❑ статистика
- ❑ индивидуальный подход



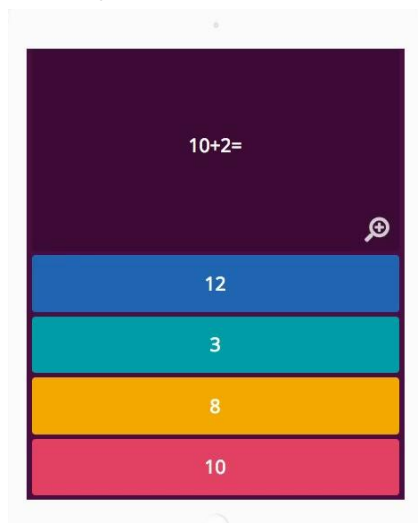
Работа дома / в классе

- ❑ интерактивные задания
- ❑ хранение результатов
- ❑ индивидуальный темп







Работа в классе /дома

- ❑ быстрый опрос (игра)
- ❑ мобильный телефон у учеников
- ❑ хранение результатов
- ❑ индивидуальный темп



Работа дома / в классе

- ❑ интерактивное видео
- ❑ игровые технологии
- ❑ хранение результатов
- ❑ индивидуальный темп

 <p>Веб-квесты «Выберись из комнаты»</p> <p>Увлекательное обучение с помощью образовательных веб-квестов!</p> <p>Создать игру</p>	 <p>Интеллектуальная игра «Твоя Викторина»</p> <p>Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!</p> <p>Создать игру</p>	 <p>Терминологическая игра «Объясни мне»</p> <p>Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выберите этот инструмент!</p> <p>Создать игру</p>
 <p>Веб-сервис «Интерактивное видео»</p> <p>Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!</p> <p>Создать</p>		



Работа дома / в классе

- ❑ интерактивные рабочие листы
- ❑ мгновенная обратная связь
- ❑ хранение результатов
- ❑ индивидуальный подход

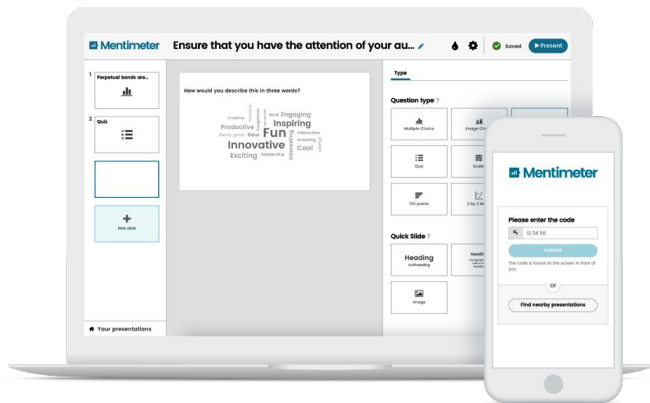


The screenshot displays the Wizer.me web interface. At the top, there is a navigation bar with the Wizer.me logo on the left, an 'Activate Premium' button, and the text 'Only \$3/Month'. Below this is a secondary navigation bar with three tabs: 'COMMUNITY WORKSHEETS', 'MY WORKSHEETS' (which is highlighted), and 'LEARNER WORKSHEETS'. A search bar labeled 'Search worksheets' is positioned below the tabs. On the left side, there is a dark sidebar with icons for 'Community', 'Worksheets', and 'Learners'. The 'Worksheets' section is expanded, showing options like 'Save to Google Drive', 'All Worksheets', and 'CREATE FOLDER'. The main content area features a large green button with a plus sign and the text 'Create Worksheet'. Below this, there is a grid of three worksheet thumbnails. Each thumbnail has a 'PinIt' button in the top left corner, a title, a preview image, and an 'Edit' or 'Preview' button at the bottom. The thumbnails are: 1. 'Проверочная работа' (Checkwork) by Tatiana Chekalina, featuring a grid and multiple-choice options. 2. 'Проверочная работа № 1' (Checkwork No. 1) by Tatiana Chekalina, featuring a text input field and a voice recorder. 3. 'Изучаем инструменты' (We study tools) by Tatiana Chekalina, featuring a text input field and a voice recorder. The interface is clean and modern, with a focus on user interaction and content creation.

Работа дома / в классе

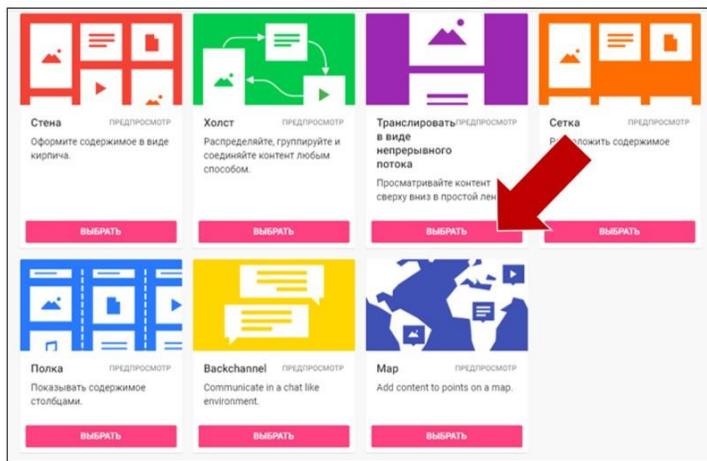
- ❑ интерактивные задания (презентация)
- ❑ хранение результатов
- ❑ индивидуальный темп

 **Mentimeter**



Домашняя работа

- индивидуальная / групповая работа
- хранение результатов
- портфолио



padlet

Спасибо за работу,
коллеги!

Чекалина Татьяна Александровна
chekalina40@yandex.ru